

# 深圳市教育学会

## 深圳市教育学会

### 关于征集和评选 2022 年度论文的通知

深教学会〔2022〕9 号

市、区教科院（教师发展中心）、市局各直属学校（幼儿园）、各区中小学（幼儿园）等单位会员及个人会员：

发展学生核心素养是当下我国基础教育课程改革乃至整个基础教育改革的着力点和关键点，是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，深化教育领域综合改革，适应世界教育发展趋势，提高我国教育国际竞争力的迫切需要。为配合中心，服务大局，助推教育高质量发展，经研究，我会决定以“核心素养培养导向的教育创新”为主题，开展 2022 年度论文征集评选活动。现将有关事项通知如下：

#### 一、征文主题

本年度征文主题是：**核心素养培养导向的教育创新**

鼓励各级各类学校教师、管理者围绕该主题，就教育、教学、学校（幼儿园）管理、教师专业发展、家校社协同等方面撰写论文（含实验报告或教学案例）。

#### 二、征文要求

（一）主题鲜明，针对性强

选题应围绕征文主题，着眼新时代国家、省中长期教育改革发展和我市先行示范大局，结合学校教育教学发展现状，以问题

为导向，聚焦核心素养培养中的现实问题，突出论点的针对性，研究的实效性。

## （二）学术求真，有创新性

立足核心素养培养导向，进行深入研究，体现求真务实、改革创新精神，突出理念、内容、方法和手段的创新性。

## （三）论述得当，方法科学

紧扣选题，理论联系实际，论题清晰、论点明确；结构完整，论证充分；数据和资料真实可靠。

## （四）写作规范，杜绝抄袭

论文要素齐全，引证和图表规范。本次征文主要为论文，含实验报告、教学案例。其中，教学案例为带有一定理论分析的教学故事。教案、课例、工作总结等文体不在征集范围。所有论文须符合论文写作规范，摘要、关键词、参考文献齐全，排版规范。篇幅原则上控制在 3000-5000 字内。

杜绝抄袭、剽窃行为。凡未公开发表、未参加市级以上评比的作品均可投稿。

## 三、征文组别

本次论文征集分学前、义务教育、高中及以上三个组别，分类组织评审，各级各类会员均可参与。

## 四、论文格式

请见附件 2：《深圳市教育学会 2022 年度论文格式要求》

## 五、报送方式及要求

（一）每篇论文必须附论文网络查重说明（建议使用维普论文检测系统查重）。

（二）每篇论文均需在学会官网(<https://www.szszyxh.cn>)申报后提交纸质版材料，并确保纸质的内容和电子的一致。

(三)在深圳市教育学会官网(<https://www.szs jy x h . c n>)申报提交具体操作指引见附件3。

(四)纸质版材料一式一份,应包括《深圳市教育学会2022年度论文征集评选登记表》(网站系统填报自动生成,样式参考附件1)、论文、查重报告,快递至深圳市教育学会。

(五)截稿时间:2022年12月30日(以网站受理时间为准)。

## 六、征文评选

(一)深圳市教育学会将组织专家对征文进行评选

(二)论文查重率超过25%不予评奖

## 七、成果推广

学会对本年度评选的优秀论文将适时颁奖,以年会或论坛方式交流;获得一等奖的论文将编印成册交流,并向相关报刊推荐发表。

## 八、论文征集评选办公室联系方式

联系人:余钰菡老师:0755-82246534

宋颖论老师:0755-82247064

E-mail: [szs jy x h 1982@126.com](mailto:szs jy x h 1982@126.com)

寄送地址:深圳市罗湖区红岭中路1042号教育局直属单位3楼  
相关通知同步到学会微信公众号“深圳市教育学会”及  
深圳市教育学会官网(<https://www.szs jy x h . c n>)。



深圳市教育学会  
2022年9月19日